

ACADEMIA CRISTĂ DE BOA VIAGEM

# I FORUM CIENTIFIC DE GEOGRAFIA



ISBN: 978-65-85492-04-1

**Capa e Editoração Eletrônica**  
*Reativar Ambiental*

2024 por vários autores  
*Todos os direitos reservados*

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**  
**(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

I Fórum Científico de Geografia [livro eletrônico] /

organizadora Áurea Nascimento de Siqueira

Mesquita -- Recife, PE : Reativar.

Ambiental, 2024.

PDF

Vários autores.

ISBN 978-65-85492-04-1

1. Educação 2. Geografia - Estudo e ensino

I. Mesquita, Áurea Nascimento de Siqueira.

24-200854

CDD-910.7

**Índices para catálogo sistemático:**

1. Geografia : Pesquisa 910.7

Tábata Alves da Silva - Bibliotecária - CRB-8/9253

*Esta obra foi publicada como Ebook pela Editora Reativar Ambiental em abril de 2024.*



# **Sobre a Organizadora**

**Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita**

Mestra no Programa da Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente (PRODEMA) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE); Mestra no programa de Pós-Graduação em Rede Nacional para Ensino das Ciências Ambientais na UFPE; Licenciada em Geografia pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE); Técnica em Saneamento Ambiental pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE).

# **Apresentação**

*Este livro foi realizado ao longo das aulas de geografia nas turmas de sétimo ano manhã e tarde. Sendo fundamental para o ensino e a aprendizagem dos estudantes contribuindo de forma transdisciplinar.*

*Este projeto é de suma importância para agregar o ensino e pesquisa para o desenvolvimento do estudante como protagonista, ou seja, agente da construção dos saberes. Desta maneira, realizamos um exemplar de resumos simples sobre temas relacionados a educação, meio ambiente, poluição, sociedade, questões políticas, regionais e dentre outros temas.*

*Uma ótima leitura!*

# Book presentation

*This book was carried out during geography classes in the seventh grade classes in the morning and afternoon. Being fundamental for the teaching and learning of happy students in a transdisciplinary way.*

*This project is of paramount importance to combine teaching and research for the development of the student as a protagonist, that is, an agent in the construction of knowledge. In this way, we carried out an example of simple summaries on topics related to education, the environment, followed by society, political, regional issues and among other topics.*

*A great read!*

# **Agradecimentos**

*Agradecemos a toda equipe envolvida no projeto do I Fórum Científico de Geografia, realizado com os estudantes do 7º ano do Ensino Fundamental II na Academia Cristã em Boa Viagem – ACBV.*

*Aos avaliadores professores de geografia, pesquisadores e mestres/mestrandos na Universidade Federal de Pernambuco - UFPE e da Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFRPE.*

*Aos professores de geografia pelo empenho e dedicação neste projeto incorporando Ensino, Pesquisa e Extensão, aproximando os estudantes do ambiente acadêmico.*

*Aos estudantes, pois abraçaram a ideia e contribuíram de forma exemplar para que esse evento fosse realizado.*

*Gratidão!*

## SUMÁRIO

PROBLEMAS SOCIAIS VOLTADO PARA POLUIÇÃO VISUAL E SONORA .....	9
PROBLEMAS SOCIAIS URBANOS: MORADIAS PRECÁRIAS .....	10
A EDUCAÇÃO COMO SERVIÇO PÚBLICO PRECÁRIO NO BRASIL .....	11
BAIXA QUALIDADE DE SERVIÇOS HOSPITALARES PÚBLICOS NO BRASIL .....	12
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA REGIÃO NORTE.....	13
PROBLEMAS AMBIENTAIS E SOCIAIS NO ESPAÇO URBANO .....	14
PRECARIEDADE NO TRANSPORTE COLETIVO URBANO .....	15
PROBLEMAS SOCIAIS URBANOS: SERVIÇOS PÚBLICOS .....	16
PRECARIEDADE NOS SERVIÇOS PÚBLICOS DE SANEAMENTO BÁSICO EM RECIFE .....	17
EDUCAÇÃO DE QUALIDADE .....	18
PROBLEMAS DOS DIAS DE HOJE EM CONSEGUIR IGUALDADE .....	19
SAÚDE E BEM-ESTAR.....	20
EDUCAÇÃO DE QUALIDADE .....	21
A IMINENTE ESCASSEZ DE ÁGUA EM TODO PLANETA.....	22
EDUCAÇÃO COMO MEIO FUNDAMENTAL PARA MELHORIA DAS CONDIÇÕES DE VIDA	23
A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA .....	24
PROBLEMAS DOS DIAS DE HOJE EM CONSEGUIR IGUALDADE .....	25
SAÚDE E BEM-ESTAR.....	26
AGRICULTURA FAMILIAR E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL .....	27
EDUCAÇÃO DE QUALIDADE NO BRASIL .....	28
FONTES DE ENERGIA RENOVÁVEIS, EFICIENTES E NÃO POLUENTES.....	29
EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: OPORTUNIDADES, ACESSIBILIDADE E EQUIDADE.....	30

ERRADICAÇÃO DA POBREZA E FOME .....	31
REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES: ODS 10.....	32
PROBLEMAS DE SAÚDE E BEM-ESTAR NO BRASIL .....	33
ASPECTOS DA DIMINUIÇÃO POPULACIONAL NO BRASIL .....	34
A EDUCAÇÃO NO BRASIL .....	35
PROBLEMAS SOCIAIS URBANOS: MORADIAS PRECÁRIAS .....	36
POLUIÇÃO SONORA: PERIGOS E CONSEQUÊNCIAS NO COTIDIANO .....	37
AS REDES E A INTEGRAÇÃO TERRITORIAL.....	38
AQUECIMENTO GLOBAL: PROBLEMAS RELACIONADO A POLUIÇÃO .....	39
PROBLEMAS COM RELAÇÃO A EDUCAÇÃO DE QUALIDADE.....	40
A IMPORTANCIA DA PRESERVAÇÃO AMBIENTAL NA REGIÃO NORTE .....	41



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7ºANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 01 DE 33

**PROBLEMAS SOCIAIS VOLTADO PARA POLUIÇÃO VISUAL E SONORA**  
*SOCIAL PROBLEMS FOCUSED ON VISUAL AND SOUND POLLUTION*

*Aline Cavalcanti Ayres*

*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem - ACBV  
7º Ano – Tarde*

*Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita*

*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem -ACBV*

**RESUMO**

A poluição é um problema tanto ambiental como social que atrapalham e prejudicam o dia-a-dia das pessoas de várias maneiras. Desta maneira, o objetivo deste trabalho é realizar uma crítica sobre os dois tipos de poluição: a visual e a sonora. A metodologia realizada para esse trabalho foi através dos levantamentos bibliográficos em livros e artigos acadêmicos. A poluição visual é causada por: outdoors fios de energia, postes, grande aglomeração de prédios, placas de trânsito, objetos com cores muito fortes, lixo urbano e outros. O acúmulo de todas essas coisas e outras; trazem informações demais em um único ambiente, dificultando para motoristas e pedestres e diminuindo a beleza de lugares lindos e paisagens naturais. Os mais afetados são os motoristas, principalmente os daltônicos, que já têm muitas informações pra lidar na direção e têm suas dificuldades pelos seus problemas de visão, pois não conseguem distinguir as cores, e por isso já tem dificuldades no semáforo, assim, com essa poluição, fica muito mais difícil para essas pessoas e outras dirigirem. Já a poluição sonora, que é a causada por pessoas, veículos, máquinas, obras de construção e várias outras coisas que causam um barulho alto e desnecessário. A poluição sonora dificulta a execução de simples atividades como ligações telefônicas, trabalhos no computador, tarefas de estudantes em classe ou em casa, apresentações de escola ou trabalho de faculdade, concentração nos estudos, realização de provas e outros. E também é muito comum, principalmente em escolas que são locais onde tem muita conversa em todos os lugares por alunos. Essa poluição dificulta principalmente pessoas com TDAH e/ou déficit de atenção, que são impedidas mais ainda do que pessoas que não tem esses tipos de transtornos de atenção. Outro fator relevante é levar em consideração que pessoas diariamente e diretamente expostas ao barulho alto podem ter sua audição prejudicada sem reversão. Esses tipos de poluições afetas na vida diária de muitas pessoas que não merecem ser prejudicadas, e devemos fazer o nosso melhor para não contribuir com essas poluições, e aniquilá-las ou pelo menos diminuí-las sempre que possível.

**Palavras- chave:** Poluição Sonora; Poluição Visual; Problema ambiental.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 02 DE 33

**PROBLEMAS SOCIAIS URBANOS: MORADIAS PRECÁRIAS**  
*URBAN SOCIAL PROBLEMS: PRECARIOUS HOUSING*

*Arthur Hipólito da Nobrega Marques*  
*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem - ACBV*  
*7º Ano – Tarde*

*Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita*  
*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem -ACBV*

**RESUMO**

As moradias precárias são chamadas de favelas e comunidade. As moradias precárias são a ausência de infraestrutura e sem acessos públicos como hospitais, escolas e automóveis públicos. Diante disso, o objetivo do trabalho foi realizar uma análise bibliográfica sobre os problemas no espaço urbano acerca das moradias precárias. A metodologia utilizada foi levantamento bibliográfico em artigos acadêmicos. Desta maneira, os resultados apresentados foram que os locais como menor infraestrutura devido à falta de programas e incentivos governamentais apresentam elevados índices de violência e tráfico de droga, não tem saneamento básico e falta de água potável, e isso saneamento aumenta o risco de doenças. Para isso é preciso uma organização pública e investimentos na educação para melhorar a qualidade de vida das populações que habitam nestas comunidades.

**Palavras- Chave:** Cidades; Problemas; Urbanos.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 03 DE 33

**A EDUCAÇÃO COMO SERVIÇO PÚBLICO PRECÁRIO NO BRASIL**  
*EDUCATION AS A PRECARIOUS PUBLIC SERVICE IN BRAZIL*

***Ellen Karinne Belo Monteiro***

*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem - ACBV*  
*7º Ano – Tarde*

***Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita***

*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem -ACBV*

**RESUMO**

A educação é um serviço muito importante, pois afeta todo um futuro do estudante e também em sua profissão futura que no qual trará consequências diretamente no país. Porém a educação precisa melhorar muito, pois pode causar problemas a natureza um exemplo seria a poluição visual com banners informativos sobre educação. Além de problemas ambientais também traz problemas urbanos como desigualdade e taxa alta de analfabetismo. Solução para os problemas na educação: A maior solução para os problemas educacionais é a ação governamental. É necessário a verificação do ensino das escolas, trazer a inclusão do máximo de alunos possíveis para evitar a desigualdade na educação e, na área da inclusão, deve ser incluído o máximo de alunos com deficiência nas escolas. A solução para o problema ambiental é conscientizar os alunos sobre as questões ambientais e a poluição. Uma forma descontraída é através de trabalhos sobre o assunto. Escolas: A escola está integrada a educação, por isso seus problemas são parecidos, mas a pequenas diferenças entre os dois. A falta de salas de aula ou escolas, que recebam ou adaptem pessoas com deficiência é um problema muito importante. Uma qualidade de ensino ruim, problemas estruturais nas escolas e a poluição por falta de conscientização também são péssimos problemas que afetam as escolas. Soluções para os problemas das escolas: A solução para o primeiro problema é integração ou criação de salas de aula para as pessoas com algum tipo de deficiência ou também a criação de colégios apropriados para isso. Observar as formas de qualidade de ensino (função do governo), cuidar da escola com zelo tanto pelos alunos quanto pelos diretores e trabalhadores, são soluções possíveis para esses problemas. Para a questão ambiental é conscientizar os alunos sobre o assunto e trabalhar sobre o meio ambiente nas escolas. Um exemplo é ensinar sobre os 5 Rs, entre outros. Não somente as ações do governo, mas todos nós devemos contribuir para melhores escolas e para uma melhor educação, tanto na área social/urbana como na área ambiental/natural.

**Palavras- Chave:** Educação, escolas, serviços públicos.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 04 DE 33

**BAIXA QUALIDADE DE SERVIÇOS HOSPITALARES PÚBLICOS NO  
BRASIL**

*LOW QUALITY OF PUBLIC HOSPITAL SERVICES IN BRAZIL*

*Ester Cerqueira Montimór<sup>1</sup>*

*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem - ACBV  
7º Ano – Tarde*

*Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita<sup>2</sup>*

*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem -ACBV*

**RESUMO**

Um dos problemas precários são os serviços hospitalares públicos brasileiros. Muitas pessoas que não têm condições de ter um plano de saúde, nem do mais básico vão para os hospitais públicos, e como é muito grande a quantidade de pessoas sem acesso à rede privada, a rede pública fica sobrecarregada. É por isso que muitos medicamentos, equipamentos e entre outras coisas faltam nos hospitais públicos, e poucos profissionais de saúde experientes. Por essa razão, o objetivo deste trabalho é realizar uma breve análise dos problemas hospitalares do Brasil. Sendo realizado um levantamento bibliográfico para consolidar a pesquisa. Neste caso, foi detectado, que além da falta de infra-estrutura e acesso para todos devido a precariedade, ainda existem falta de funcionários, como no caso de médicos, isso acontece porque quando o médico se depara com falta de infraestrutura para o trabalho, falta de apoio de equipe multidisciplinar, falta de perspectivas de valorização profissional, falta de acesso à educação continuada, eles preferem ir para um hospital particular que tem tudo isso e outras coisas melhores. A população fica indignada porque muitas vezes o governo ou a prefeitura não faz nada para ajudar essas pessoas que não tem condições de levar seus familiares a um hospital particular, pois não tem um plano de saúde e muitas vezes o plano B é levar para um hospital público que não está bem preparado para dar um atendimento adequado, mas não é só pessoas que não tem condições, também são pessoas que têm condições, mas não querem gastar dinheiro com um plano de saúde. Portanto, é direito de toda população ter acesso a um bom atendimento médico, medicamentos, exames, tratamentos e cirurgias, porém a falta de investimento dos governos faz com que a saúde pública funcione de forma precária.

**Palavras - chave:** Hospital; Saúde; Público.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 05 DE 33

**DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA REGIÃO NORTE**  
*SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN THE NORTH REGION*

***Luana Wanderley Ramos***

*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem -ACBV  
7º Ano – Tarde*

***Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita***

*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem -ACBV*

**RESUMO**

Nos últimos 10 anos, os recursos naturais de região Norte vão sendo explorados crescentemente, sem pensar nos impactos sociais e ambientais que são provocados pelo progressivo aumento do consumo e do desperdício que são uma ameaça à sobrevivência do planeta. O desenvolvimento sustentável é uma alternativa para o modelo econômico na atualidade, porque se baseia em reduzir os impactos socioambientais por meio de: explorar recursos vegetais e animais (plantas, peixes e outros seres vivos) de modo a não interferir no ciclo de reprodução das espécies; explorar áreas que já foram modificadas, como as bordas da floresta, sem afetar a biodiversidade das áreas preservadas; reduzir o uso de matérias-primas, aumentando a reciclagem e a reutilização; valorizar as comunidades tradicionais e aproveitar seus conhecimentos. O emprego dessas práticas asseguraria a disponibilidade de recursos naturais às gerações futuras. Foram as características naturais que influenciaram seu processo de ocupação, com destaque para a Floresta Amazônica. Uma curiosidade sobre a região Norte é que ela corresponde a quase metade do território brasileiro.

**Palavras-Chave:** Desenvolvimento; Região Norte; Sustentabilidade.



# LIVRO DE RESUMOS SIMPLES

7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 06 DE 33

## **PROBLEMAS AMBIENTAIS E SOCIAIS NO ESPAÇO URBANO** *ENVIRONMENTAL AND SOCIAL PROBLEMS IN THE URBAN SPACE*

*Sarah Ferreira Lima*

*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem -ACBV  
7º Ano – Tarde*

*Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita*

*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem -ACBV*

### **RESUMO**

Os problemas ambientais urbanos são um conjunto de fenômenos potencializados pela ação humana. Eles culminam em graves impactos no ambiente terrestre. Portanto, o objetivo deste trabalho é analisar os problemas ambientais e sociais no espaço urbano no Brasil. Para essa pesquisa, foi realizado um levantamento bibliográfico em livros, revistas científicas e artigos. O Brasil é um país considerado urbano, pois a maior parte de sua população vive em cidades, mas nem todos os países são predominantemente urbanos, como por exemplo, a Índia, onde a maioria da população ainda reside em áreas rurais. A urbanização brasileira é relativamente recente, onde as principais atividades econômicas desenvolvidas no Brasil eram a mineração, o cultivo de cana-de-açúcar e de café. Porém com o início da industrialização no século XX, as coisas começaram a mudar impulsionando a saída de um número da população para as cidades, que foi um fenômeno conhecido como êxodo rural. Os centros urbanos atraíram pessoas em busca de melhores condições de vida, como: acesso à educação, a saúde, ao saneamento básico entre outros serviços. À medida que o número de habitantes de uma cidade aumenta, sua área urbana tende a se expandir, sendo denominado de expansão da mancha urbana. Sendo comum que moradores de cidades menores queiram fazer esse tipo de mudança ou até mesmo não se mudam ficam indo e vindo da sua cidade diariamente para trabalhar, estudar, chamado de migração pendular. Embora os problemas ambientais urbanos não estejam restritos às grandes cidades, é agravado pela intensa concentração de pessoas e atividades. Os principais problemas ambientais urbanos são: poluição, enchentes, deslizamentos de terra, falta de estrutura médica, moradia, saneamento básico. Tudo isso sem investimento intenso dos governantes a cidade se torna muito violenta ficando a mercê dos bandidos e fica mal falada em toda rede de comunicação. Então os governantes precisam fazer investimentos como educação, trabalho, treinamento entre outras para que a cidade funcione da melhor forma possível.

**Palavras – Chaves:** Industrialização; Poluição; Problemas ambientais.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 07 DE 33

**PRECARIIDADE NO TRANSPORTE COLETIVO URBANO**  
*PRECARIOUSNESS IN URBAN COLLECTIVE TRANSPORT*

***Maria Luiza Machado de Medeiros***

*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem - ACBV*  
*7º Ano – Tarde*

***Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita***

*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem -ACBV*

**RESUMO**

A urbanização brasileira aconteceu de forma rápida e desorganizada. Um fator que impulsionou isso foi o êxodo rural (saída de um grande número de habitantes do campo para a cidade). Diante disto, o objetivo do trabalho é identificar os problemas em relação a precariedade do transporte público coletivo nos ambientes urbanos. A metodologia deste trabalho foi através de levantamentos bibliográficos. Diante disto, verificou-se que a baixa qualidade do sistema de transporte coletivo é um problema que atinge diariamente a vida de boa parte da população do Brasil. Cerca de 85,7% dos brasileiros usam ônibus e os outros 14,3% utilizam metrô, vans e fretados, de acordo com o levantamento da Associação Nacional das Empresas de Transportes Urbanos (NTU). Milhares de pessoas usam esses transportes por dia, porém, eles não estão preparados para levar todos os usuários. Atrasos, falta de veículos, superlotação, risco de violência, espera sem conforto e assédio. Este é o dia a dia da pessoa que depende do transporte público. Vale também destacar que muitos desses veículos não estão aptos para receber pessoas em cadeiras de rodas e deficientes especiais. Por esses motivos é importante que as autoridades deem mais valor a esse recurso, entretanto não só eles, mas como todos os que usam esses meios de locomoção devem estar preocupados em zelar o transporte coletivo. Porque, além disso, a OMS (Organização Mundial de Saúde) afirmou que também é uma questão de saúde. Se o transporte for eficiente ocasionará a diminuição de acidentes, estresse, sedentarismo, carros na rua e conseqüentemente a poluição do ar seria menor, entre outros.

**Palavras- Chave:** Problemas; Transporte Público; Veículos.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 08 DE 33

**PROBLEMAS SOCIAIS URBANOS: SERVIÇOS PÚBLICOS**  
*URBAN SOCIAL PROBLEMS: PUBLIC SERVICES*

***Matheus Bispo Alves***

*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem - ACBV  
7º Ano – Tarde*

***Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita***

*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem -ACBV*

**RESUMO**

Atualmente existem vários problemas sociais urbanos, mas um deles é o serviço público. O objetivo do trabalho foi realizar uma crítica construtiva sobre o tema abordado. Diante disto, o serviço público é um serviço que é fornecido para as pessoas que vivem dentro da jurisdição, ou seja, diretamente pelo governo ou indiretamente. O setor passa por diversas dificuldades pois não tem o apoio dos cidadãos, o que podemos fazer para melhorar: Sistema de divulgação e informação, que o povo pague pelos serviços consumidos, garantir a continuidade das burocracias perante as mudanças do governo. O serviço público é muito importante para o crescimento e desenvolvimento de município, estado ou país mediante as suas ações. Então temos como contribuir para melhor funcionamento desse serviço ajudando.

**Palavras- Chave:** Desenvolvimento; Espaço Urbano; Impactos Ambientais.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 09 DE 33

**PRECARIEDADE NOS SERVIÇOS PÚBLICOS DE SANEAMENTO BÁSICO  
EM RECIFE**

*PRECARIOUS PUBLIC BASIC SANITATION SERVICES IN RECIFE*

*Mateus Moraes Oliveira*

*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem - ACBV  
7º Ano – Tarde*

*Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita*

*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem -ACBV*

**RESUMO**

A precariedade nos serviços públicos de saneamento básico afeta os moradores das regiões em que existe esse problema, e em Recife não é diferente. Diante disto, o objetivo realizando da pesquisa foi realizar uma análise sobre o levantamento bibliográfico sobre precariedade nos serviços públicos de saneamento básico em Recife. Desta maneira, boa parte da população da cidade ainda sofre com a falta de saneamento básico, e isso é motivo de preocupação. A coleta inadequada do lixo pode poluir os rios e os mananciais de água, o que vai dificultar ainda mais o acesso à água potável. Essa coleta inadequada também pode contribuir para o aumento de doenças, por causa do acúmulo de lixo. Doenças como leptospirose, causada pelo rato, que gosta de mexer em lixo. Além de providências que a própria Prefeitura da cidade do Recife tenha que tomar para resolver essa séria questão do saneamento básico do município, os moradores da cidade também são agentes desse processo. Infelizmente, as pessoas não têm consciência do seu importante papel nesse processo: elas costumam jogar lixo nas ruas, e até mesmo nas praias, o que não apenas polui as águas como também entope os bueiros, e na época das chuvas vemos as consequências – ruas alagadas, enchentes e até mesmo tragédias devido aos entupimentos, causados por esses lixos e a falta do saneamento. Algumas das desculpas alegadas pela grande maioria das prefeituras do Brasil, para não conseguirem realizar da maneira mais apropriada o saneamento básico, é a falta de dinheiro e a também a falta de mão de obra adequada para isso. Porém, a Prefeitura do Recife, sabendo dos benefícios do saneamento básico, como a melhoria da saúde pública e a redução do impacto ambiental, precisa investir tempo em muitas pesquisas e analisar bem e pensar em medidas que solucionem esse sério problema, que é o acúmulo de lixo devido à falta de saneamento básico, saneamento esse que toda a população deveria ter direito. Esse trabalho da Prefeitura também deve incluir a conscientização de toda a população, que, orientada nesse sentido precisa entender o seu papel neste grande propósito.

**Palavras-chave:** Lixo; População; Saneamento Básico.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 10 DE 33

**EDUCAÇÃO DE QUALIDADE**  
QUALITY EDUCATION

*Pedro Pinheiro da Costa Fraga*  
*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem - ACBV*  
*7º ano B- Manhã*

*Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita*  
*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem-ACBV*

**RESUMO**

Este texto analisa a qualidade da educação no Brasil, que por sua vez ganhou mais interesse nos últimos anos por parte dos movimentos sociais e dos governos, assim melhorando o acesso e a qualidade de algumas escolas, com exceção do ensino fundamental que continuam como sempre estiveram. Vemos que a ausência de investimento na Política de Educação Pública prejudica o aprendizado dos alunos que sofrem com instalações precárias, com professores despreparados ou desmotivados pelas baixas remunerações, violência no ambiente escolar entre outros problemas, como a falta de base dos anos anteriores. É importante também destacar que é difícil de encontrar algum colégio que seja preparado para surdos, cegos e outros já que são poucos no Brasil comparado ao resto da população, assim colégios públicos e até alguns privados não tem como abrigar essas pessoas. Um assunto importante para se discutir é o interesse do governo na melhoria do ensino e qualidade escolar, que apesar de fazerem muitas promessas na prática na realidade é bem diferente, então sabendo disso percebemos que a educação ainda tem muito a avançar e precisamos de mais projetos, incentivos e da participação de todos na busca pela melhoria na qualidade da educação do Brasil.

**Palavras- chave:** Brasil; Educação; Qualidade.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 11 DE 33

**PROBLEMAS DOS DIAS DE HOJE EM CONSEGUIR IGUALDADE**  
*CURRENT PROBLEMS TO ACHIEVE EQUALITY*

***Katarina Pedrosa Leal de Andrade***

*Aluna da Academia Cristã de Boa Viagem - ACBV*

*7º ano B- Manhã*

***Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita***

*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem -ACBV*

**RESUMO**

A igualdade sobre os gêneros no trabalho, quando eles recebem o seu saldo, nos lugares públicos quando nós não percebendo, pois é algo que não queremos ou percebemos que não tocamos no assunto, em casa que é quando a mulher sofre com violência doméstica e outras formas que não citamos muito, mas o do salário é um dos piores para as mulheres trabalhadoras desde 2012 a 2021, no ano de 2012 a diferença era de 26,40% até 20,50% que era de 2021 no 4 trimestre, que é diferença de 5,9% de acordo com o IBGE, em recompensação as mulheres se aposentam 5 anos do que os homens no trabalho, fizeram isso para que a justiça social entre homens e mulheres e pelo meu ponto de vista isso foi feito para mostrar a desigualdade de salários em aposentadoria sendo assim mais justo para as mulheres que sofrem pelas suas despesas que passam ou não em determinados casos sobre o assunto da ODS 5 que eles se referem mais sobre as mulheres que são as que sofrem no trabalho, nas atividades domésticas, na vida social e outros que não referimos e que é muito delicado de falar, e falo isso repetidamente por que ela pode ser melhorada até 2030 e se chegar mais cedo para melhor a todos.

**Palavras- chave:** Desigualdade em Direitos, Desigualdade em Salário, Violência Doméstica.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 12 DE 33

**SAÚDE E BEM-ESTAR**  
*HEALTH AND WELLNESS*

*Letícia Giulia Nogueira Santos*  
*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem – ACBV*  
*7º ano B- Manhã*

*Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita*  
*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem - ACBV*

**RESUMO**

Saúde é importante para vários fatores um deles é para você viver feliz e saudável, a saúde é importante se você quiser dormir bem, trabalhar bem, estudar bem e etc. Saúde também significa ausência de doenças, o bem-estar e a saúde tem um dos únicos objetivos mais importante que é melhorar a qualidade de vida, e melhorar a sua saúde. Beber bastante água é muito importante para melhorar a sua qualidade de vida, a água ajuda a nos hidratar, transportar nutrientes até as células e auxilia na eliminação de toxinas do corpo através do suor. Os médicos geralmente recomendam beber no mínimo 2 litros de água por dia, se a pessoa não beber água ela vai ficar desidratada, e vai ter provavelmente dor de cabeça, tontura e fraqueza. Bem-estar na verdade é quando a pessoa se sente bem tanto fisicamente e tanto mentalmente. É muito importante também ter que adotar hábitos saudáveis, principalmente praticar exercícios físicos como: futebol, basquete e vôlei que são geralmente os mais conhecidos por serem um dos exercícios que mais gastam energia. E outra principal também é ter uma rotina dia após dia, pois isso vai ajudar em relação a saúde e o bem-estar.

**Palavras-chave:** Saúde; Bem-Estar; Exercícios.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 13 DE 33

**EDUCAÇÃO DE QUALIDADE**  
*QUALITY EDUCATION*

*Maria Eduarda Araújo Sá e Souza*  
*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem - ACBV*  
*7º Ano B – Manhã*

*Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita*  
*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem -ACBV*

**RESUMO**

A educação de qualidade é fundamental no mundo. Desta maneira, o objetivo deste trabalho é falar e analisar a educação de qualidade. Mas o que é educação de qualidade? Uma educação de qualidade é aquela que fornece a todos a capacidade que precisam para se tornarem economicamente produtivos, com meios de vida sustentáveis, contribuindo para a sociedade pacífica e melhorar o bem-estar individual. Além de garantir o acesso de todos a educação, as práticas de um ensino melhor e acolhedor também favorecem a convivência com a diversidade entre outras pessoas. É por meio da educação de qualidade que é possível transformar vidas permitindo desenvolver o pensamento crítico e moral e também o conhecimento. Muitas coisas podem impedir a educação de qualidade, uma delas é a falta de investimento que não permite o avanço de qualidade para todos. Há muitas formas de melhorar a qualidade da educação sendo elas a capacitação e melhora do ambiente educativo, os professores respeitando as normas e serem respeitados, acolher todo indivíduo, investir em tecnologia, conscientizar sobre a limpeza e a integridade dos espaços, contar com a equipe eficiente e motivada, acompanhar com desenho escolar e muito mais. A educação de qualidade faz parte dos objetivos para tornar o mundo melhor, ela contribui com a diminuição da pobreza, a preservação do meio ambiente, a promoção da paz e prosperidade. O principal objetivo da educação de qualidade é assegurar uma educação boa, segura e equitativa de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem para todos de todas as idades possíveis, e para isso foram estabelecidas 169 metas para serem atingidas. Para alcançarmos esses objetivos todos precisam de mobilizar e fazer sua parte promovendo Educação de qualidade entre ações em nível individual, coletivo, local e global.

**Palavras- chave:** Capacidade; Fundamental; Sustentáveis.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 14 DE 33

**A IMINENTE ESCASSEZ DE ÁGUA EM TODO PLANETA**  
*THE IMMINENT WATER SCARCITY AROUND THE PLANET*

*Sophia Genuino Vasconcelos de Lima<sup>1</sup>*

*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem - ACBV*  
*7º Ano B – Manhã*

*Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita<sup>2</sup>*

*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem -ACBV*

**RESUMO**

A falta de água é uma preocupação de caráter mundial, que só vem aumentando dia após dia. Apesar da maior parte do nosso planeta ser constituída de água, nem toda essa água pode ser consumida. Estudos apontam que 97% de toda essa água é inapropriada para nós, ou seja, não podemos contar com essa porcentagem para nossa sobrevivência. Água é literalmente vida! Por isso, precisamos valorizar cada gotinha que usamos, pois, a falta delas podem gerar prejuízos mortais. Inúmeros são os fatores que interferem e acabam acelerando a escassez de água em todo planeta. Como bem aprendemos, o ciclo da água está diretamente ligado ao clima. Assim, até poderíamos dizer que os fatores climáticos, a degradação de recursos naturais e os efeitos do aquecimento global, seriam os grandes vilões para esse problema. Mas, na verdade, temos uma grande parcela de culpa também. Pois nós, seres humanos, desperdiçamos muita água em nossas atividades cotidianas e todo esse desperdício pode contribuir para o esgotamento desse elemento natural e tão vital para nossas vidas. Precisamos usar com mais consciência a água durante nosso banho, ao escovar os dentes, para lavar a louça, dentre outras ações na qual a usamos. Todo esse desperdício e o aumento do consumo de água no mundo tem contribuído para que a disponibilidade de recursos hídricos esteja diminuindo. Apesar da água ter capacidade cíclica de renovação, todo esse consumo acaba sendo maior do que a reposição natural pode dar conta, levando assim a iminente escassez. Em nosso país, por exemplo, o maior consumo e desperdício, acontecem especialmente nas atividades agropecuárias e industriais. O Brasil possui taxas muito elevadas de desperdício de água, principalmente quando comparado a outros países. É importante sabermos as causas dessa diminuição nas reservas de água potável e as consequências que nos acometem para que possamos valorizar ainda mais sua preservação. O mal uso desse bem tão precioso pode comprometer o futuro de todos os seres vivos do nosso planeta. Além das ações já praticadas pelos órgãos mundiais responsáveis, se cada um, individualmente em sua residência, fizer a sua parte, usando a água de maneira consciente, já contribui muito para sua conservação. Precisamos nos unir para que ela nunca nos falte!

**Palavras- Chave:** Água; Desperdício; Escassez.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 15 DE 33

**EDUCAÇÃO COMO MEIO FUNDAMENTAL PARA MELHORIA DAS  
CONDIÇÕES DE VIDA**  
*EDUCATION AS A FUNDAMENTAL MEANS TO IMPROVE LIVING CONDITIONS*

*Maria Eduarda Araújo Sá e Souza*  
*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem - ACBV*  
*7º Ano B – Manhã*

*Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita*  
*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem -ACBV*

**RESUMO**

A educação de qualidade é fundamental no mundo. Desta maneira, o objetivo deste trabalho é falar e analisar a educação de qualidade. Mas o que é educação de qualidade? Uma educação de qualidade é aquela que fornece a todos a capacidade que precisam para se tornarem economicamente produtivos, com meios de vida sustentáveis, contribuindo para a sociedade pacífica e melhorar o bem-estar individual. Além de garantir o acesso de todos a educação, as práticas de um ensino melhor e acolhedor também favorecem a convivência com a diversidade entre outras pessoas. É por meio da educação de qualidade que é possível transformar vidas permitindo desenvolver o pensamento crítico e moral e também o conhecimento. Muitas coisas podem impedir a educação de qualidade, uma delas é a falta de investimento que não permite o avanço de qualidade para todos. Há muitas formas de melhorar a qualidade da educação sendo elas a capacitação e melhora do ambiente educativo, os professores respeitando as normas e serem respeitados, acolher todo indivíduo, investir em tecnologia, conscientizar sobre a limpeza e a integridade dos espaços, contar com a equipe eficiente e motivada, acompanhar com desenho escolar e muito mais. A educação de qualidade faz parte dos objetivos para tornar o mundo melhor, ela contribui com a diminuição da pobreza, a preservação do meio ambiente, a promoção da paz e prosperidade. O principal objetivo da educação de qualidade é assegurar uma educação boa, segura e equitativa de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem para todos de todas as idades possíveis, e para isso foram estabelecidas 169 metas para serem atingidas. Para alcançarmos esses objetivos todos precisam de mobilizar e fazer sua parte promovendo Educação de qualidade entre ações em nível individual, coletivo, local e global.

**Palavras- chave:** Educação; Equidade; Qualidade.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 16 DE 33

**A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA**  
*THE QUALITY OF BRAZILIAN EDUCATION*

***Pedro Pinheiro da Costa Fraga***

*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem - ACBV*

*7º Ano B – Manhã*

***Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita***

*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem-ACBV*

**RESUMO**

A pesquisa visa analisar a qualidade da educação no Brasil, que por sua vez ganhou mais interesse nos últimos anos por parte dos movimentos sociais e dos governos, assim melhorando o acesso e a qualidade de algumas escolas, com exceção do ensino fundamental que continuam como sempre estiveram. Vemos que a ausência de investimento na Política de Educação Pública prejudica o aprendizado dos alunos que sofrem com instalações precárias, com professores despreparados ou desmotivados pelas baixas remunerações, violência no ambiente escolar entre outros problemas, como a falta de base dos anos anteriores. É importante também destacar que é difícil de encontrar algum colégio que seja preparado para surdos, cegos e outros já que são poucos no Brasil comparado ao resto da população, assim colégios públicos e até alguns privados não tem como abrigar essas pessoas. Um assunto importante para se discutir é o interesse do governo na melhoria do ensino e qualidade escolar, que apesar de fazerem muitas promessas na prática na realidade é bem diferente, então sabendo disso percebemos que a educação ainda tem muito a avançar e precisamos de mais projetos, incentivos e da participação de todos na busca pela melhoria na qualidade da educação do Brasil.

**Palavras- chave:** Brasil, Educação, Qualidade.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 17 DE 33

**PROBLEMAS DOS DIAS DE HOJE EM CONSEGUIR IGUALDADE**  
*TODAY'S PROBLEMS IN ACHIEVING EQUALITY*

*Katarina Pedrosa Leal de Andrade<sup>1</sup>*

*Aluna da Academia Cristã de Boa Viagem - ACBV*  
*7º Ano – B*

*Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita<sup>2</sup>*

*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem -ACBV*

**RESUMO**

A igualdade sobre os gêneros no trabalho, quando eles recebem o seu saldo, nos lugares públicos quando nós não percebendo, pois é algo que não queremos ou percebemos que não tocamos no assunto, em casa que é quando a mulher sofre com violência doméstica e outras formas que não citamos muito, mas o do salário é um dos piores para as mulheres trabalhadoras desde 2012 a 2021, no ano de 2012 a diferença era de 26,40% até 20,50% que era de 2021 no 4 trimestre, que é diferença de 5,9% de acordo com o IBGE, em recompensação as mulheres se aposentam 5 anos do que os homens no trabalho, fizeram isso para que a justiça social entre homens e mulheres e pelo meu ponto de vista isso foi feito para mostrar a desigualdade de salários em aposentadoria sendo assim mais justo para as mulheres que sofrem pelas suas despesas que passam ou não em determinados casos sobre o assunto da ODS 5 que eles se referem mais sobre as mulheres que são as que sofrem no trabalho, nas atividades domésticas, na vida social e outros que não referimos e que é muito delicado de falar, e falo isso repetidamente por que ela pode ser melhorada até 2030 e se chegar mais cedo para melhor a todos.

**Palavra-chave:** Desigualdade em Direitos; Desigualdade em Salário; Violência Doméstica.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 18 DE 33

**SAÚDE E BEM-ESTAR**

*Letícia Giulia Nogueira Santos*

*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem – ACBV*

*7º ano B – Manhã*

*Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita*

*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem - ACBV*

**RESUMO**

Saúde é importante para vários fatores um deles é pra você viver feliz e saudável, a saúde é importante se você quiser dormir bem, trabalhar bem, estudar bem e etc. Saúde também significa ausência de doenças, o bem-estar e a saúde tem um dos únicos objetivos mais importante que é melhorar a qualidade de vida, e melhorar a sua saúde. Beber bastante água é muito importante para melhorar a sua qualidade de vida, a água ajuda a nos hidratar, transportar nutrientes até as células e auxilia na eliminação de toxinas do corpo através do suor. Os médicos geralmente recomendam beber no mínimo 2 litros de água por dia, se a pessoa não beber água ela vai ficar desidratada, e vai ter provavelmente dor de cabeça, tontura e fraqueza. Bem-estar na verdade é quando a pessoa se sente bem tanto fisicamente e tanto mentalmente. É muito importante também ter que adotar hábitos saudáveis, principalmente praticar exercícios físicos como: futebol, basquete e vôlei que são geralmente os mais conhecidos por serem um dos exercícios que mais gastam energia. E outra principal também é ter uma rotina dia após dia, pois isso vai ajudar em relação a saúde e o bem-estar. A saúde também tem seus pontos negativos que são: Principalmente devemos ter hábitos de vida para melhorar a sua qualidade de vida que são: Não fumar; Se alimentar bem; Estar fisicamente e mentalmente bem; Se alimentar saudável; Praticar exercícios físicos; Tentar dormir 8 horas por dia; Resolver os problemas de forma tranquila e calma e beber bastante água.

**Palavras-chave:** Saúde; Bem-estar; Exercícios.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 19 DE 33

**AGRICULTURA FAMILIAR E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL**  
*FAMILY FARMING AND SUSTAINABLE AGRICULTURE*

*Marília Soares\**

*Luiza Lacerda\**

*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem-ACBV\**

*7º ano B- Manhã*

*Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita*

*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem-ACBV*

**RESUMO**

A economia do Brasil é muito rica, temos indústrias, turismo, agricultura, entre outros. Na agricultura, temos duas áreas de trabalho que são a agricultura familiar e a agricultura sustentável. O objetivo deste trabalho é mostrar a importância desses dois tipos de agricultura no Brasil. Na agricultura familiar, os produtos são em menor quantidade e abastece o mercado consumidor de todo território brasileiro. Segundo a pesquisa feita pelo IBGE em 2006, esse modo de produção agrícola domina as estatísticas tanto em geração de empregos quanto em número de estabelecimentos, além disso, é responsável pela grande parte da economia brasileira. Já a agricultura sustentável, também conhecida como agricultura organizada e produzida por famílias brasileiras, consiste em diminuir os problemas na vegetação, isso acontece perante a diminuição do desmatamento e do uso de agrotóxicos. Portanto é de suma importância para o meio ambiente e os seres vivos a prática produtiva desse tipo de atividade agrícola, pois além da importância para o desenvolvimento sustentável também contribui de forma direta para conservação do ambiente, que devido ao aumento do agronegócio tem afetado os principais biomas brasileiros, como o Cerrado e a Amazônia.

**PALAVRAS- CHAVE:** Agricultura; Economia; Sustentabilidade.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 20 DE 33

**EDUCAÇÃO DE QUALIDADE NO BRASIL**  
*QUALITY EDUCATION IN BRAZIL*

***Fernanda Freire de Lima***

*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem-ACBV*

*7º ano B- Manhã*

***Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita***

*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem-ACBV*

**RESUMO**

Uma educação de qualidade é aquela que fornece a todos os alunos as capacidades de que precisam para terem um bom emprego, uma vida financeira adequada, onde consiga sustento e uma boa vida no futuro. Pensando nisso, fizemos esse trabalho e pesquisa. No Brasil nem todos possuem uma educação de qualidade, nosso País teve baixo desempenho no (PISA) a principal avaliação internacional de desempenho escolar ficando em 53º no ranking. A baixa qualidade da educação no Brasil pode ser justificada pela desigualdade social, nas escolas públicas existe grande desinteresse dos alunos por falta de material e conforto nas escolas, e também salários baixos para professores. Na pandemia a falta de acesso a uma educação de qualidade se agravou ainda mais, pois as aulas foram suspensas e os alunos mais humildes não tinham acesso a aulas on-line por falta de recursos. Os benefícios de ter uma educação de qualidade é um preparativo para o futuro profissional e estudar transforma vidas e gerações. Os países que priorizam a educação registram um crescimento econômico acima da média, crianças que tem acesso à educação de qualidade se transformam em profissionais bem-sucedidos no futuro e ter uma boa educação é essencial para uma sociedade. Uma sugestão de como contribuir para melhoria da nossa educação seria, a melhora do ambiente escolar, como acesso a material conforto nas salas e transporte seguro. A segurança nas escolas tem ficado cada vez mais necessária, e com razão pois é um local totalmente vulnerável por ter uma grande concentração de crianças e adolescentes, por isso é necessário ter um controle de acesso no portão, câmeras de segurança, catraca com alunos cadastrados e um profissional com cuidado dobrado na entrada e saída das crianças nas escolas.

**Palavras- chave:** Educação; Escolas; Qualidade.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 21 DE 33

**FONTES DE ENERGIA RENOVÁVEIS, EFICIENTES E NÃO POLUENTES**  
*RENEWABLE, EFFICIENT AND NON-POLLUTING ENERGY SOURCES*

*Davi Gomes da Silva Ribeiro*

*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem-ACBV*

*7º ano B- Manhã*

*Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita*

*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem-ACBV*

**RESUMO**

A energia (eletricidade) está relacionada à capacidade de um corpo se mover e se manifesta de diferentes maneiras. Toda eletricidade produzida a partir de fontes renováveis e sem emissão de poluentes ou impacto ao meio ambiente é chamada de energia limpa. Existem diversas fontes de energia renovável que possibilitam a geração de energia limpa. As mais utilizadas são a água dos rios e mares, vento, luz solar, biomassa, ondas e correntes. E o calor da terra. Todos esses recursos estão disponíveis no planeta terra de forma acessível e gratuita seja em maior ou menor abundância. Dessa forma, pensando na produção segura de energia e na preservação do meio ambiente, a Organização das Nações Unidas (ONU) propôs uma Estratégia através dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) que são uma agenda global adotada em 2015, para o desenvolvimento sustentável, sendo composto por 17 objetivos e 169 metas a serem alcançadas até 2030. Essa agenda inclui ações globais nas áreas de segurança alimentar, agricultura, saúde, educação, energia, dentre outras, para que, coletivamente, seja possível separar o crescimento econômico da pobreza, desigualdade e mudanças climáticas. Essa estratégia é uma combinação de diferentes organizações representadas por diversos setores tais como, sociedade civil, setor privado, governos locais e Centros de Pesquisas cujo objetivo é ampliar o debate sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e propor meios efetivos de implementação para atingir esses objetivos. O ODS 7 refere-se ao acesso de diferentes fontes de energia para um consumo eficiente de energia, particularmente energia renovável e não poluente.

**Palavras-chave:** Energia Limpa, ODS, Fontes Renováveis



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 22 DE 33

**EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: OPORTUNIDADES, ACESSIBILIDADE E EQUIDADE**  
*QUALITY EDUCATION: OPPORTUNITIES, ACCESSIBILITY AND EQUITY*

*Mateus Jacinto de Oliveira*  
Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem-ACBV  
7º ano B- Manhã

*Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita*  
Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem-ACBV

**RESUMO**

A educação de qualidade possibilita que todos participem igual e plenamente da vida em comunidade e que tenham consciência de seu lugar, direitos e deveres como cidadãos. O art.6º da Carta Magna dispõe que “a educação é um direito social, assim como o direito à saúde, alimentação, trabalho e moradia”, porém atualmente, um número considerável de crianças não frequenta a escola, enquanto uma quantidade expressiva passa anos na sala de aula e não desenvolve as habilidades mais básicas. O objetivo da ODS 04 é abordar o tema Educação com enfoque no acesso a oportunidades de aprendizagem e na qualidade do ensino, além de acrescentar a educação infantil na agenda e buscar assegurar acessibilidade de educação sem fazer qualquer tipo de acepção: gênero, condição física, raça, etnia ou local de moradia. Dessa forma, o objetivo deste trabalho é realizar uma crítica sobre a ausência de investimentos, das diversas esferas governamentais, na alimentação e educação inclusiva e de qualidade desde a primeira infância e as consequências imediatas quando não há políticas públicas voltadas para promover uma educação igualitária na sociedade. A metodologia realizada para esse trabalho foi através dos levantamentos bibliográficos em artigos acadêmicos. Dessa maneira, os resultados apresentados indicam que a ausência de acesso à educação inclusiva, igualitária e de qualidade, induzem o ser humano à marginalização, extrema pobreza e violência. Para evitar esse tipo de realidade, é necessário que haja uma organização pública e investimentos igualitários não apenas na educação, mas no acesso à alimentação, para melhorar a qualidade de vida daqueles que vivem excluídos e, dessa forma, promover oportunidades de aprendizagem e vida digna para todos.

**Palavras-chave:** Aprendizagem; Educação de Qualidade; Oportunidades.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 23 DE 33

**ERRADICAÇÃO DA POBREZA E FOME**  
*ERADICATION OF POVERTY AND HUNGER*

*Marina Leal Salgado dos Santos*  
*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem - ACBV*  
*7º Ano B – Manhã*

*Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita*  
*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem –ACBV*

**RESUMO**

A pobreza é um problema social que vem se tornando muito comum nos últimos tempos, não existe uma rua no qual a gente passe que não tenha um sequer morador de rua. A população de moradores de rua segundo o Ipea (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada) tem aumentado absurdamente comparado a 2019. Hoje dia 38% da população do Brasil é morador de rua. E tudo isso acontece por causa de diversos problemas sociais como falta de investimento na educação, aumento da desigualdade e etc. A fome é outro problema social que vem sendo cada vez mais comum. De acordo com o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) 58,7% da população brasileira vive com insegurança alimentar independente do grau. Podemos perceber que é mais da metade da população do Brasil, é um muito triste perceber que tem famílias por aí que não tem a mínima condição de levar alimento para a suas casas. Tudo isso é causado por causa de desigualdade social, conflitos de guerras, crises econômicas, e grade aumento dos alimentos. Mas tudo isso tem solução, por exemplo para a falta de moradia e da pobreza o governo poderia criar uma espécie de local aonde os moradores de ruas pudessem comer, estudar ter um mínimo de conforto para começar a criar um futuro. E tudo isso não é difícil porque até mesmo todo mundo se juntando e ajudando essas pessoas com um pouco, já faz uma grande diferença. Então temos que começar a mudar um pouco a sociedade e modo de pensamento, para que chegue um tempo que ninguém mais sofra.

**Palavras- chave:** Fome; Pobreza; Problemas Sociais.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 24 DE 33

**REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES: ODS 10**  
*REDUCING INEQUALITIES: SDG 10*

*Isabela Montenegro de Melo Cabral*  
*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem - ACBV*  
*7º Ano B – Manhã*

*Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita*  
*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem –ACBV*

**RESUMO**

A desigualdade social, é um problema muito comum enfrentando nos dias de hoje no Brasil e no mundo. Diante disso, o objetivo do trabalho é realizar uma análise acerca da desigualdade social presente no Brasil. A metodologia utilizada para esse trabalho foi através de levantamentos bibliográficos e artigos acadêmicos. A desigualdade social é um problema que afeta diversas sociedades, sendo caracterizada pela ausência de um equilíbrio econômico entre os indivíduos de um país, ou seja, alguns indivíduos ou um grupo, possuem mais poder e riqueza que outros, criando diferença na qualidade de vida e nas oportunidades de desenvolvimento. Alguns exemplos comuns da desigualdade social são: a falta de acesso à segurança, os baixos salários, a dificuldade nos acessos aos serviços básicos como de saúde, educação, transporte, saneamento básico e outros. A desigualdade de renda aumentou em 11% em países em desenvolvimento entre 1990 e 2010. O Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 10 trata da redução dessa desigualdade, e é um dos 17 ODS estabelecidos pela ONU visando melhor qualidade de vida para todas as pessoas. A ONU tem algumas metas dentro da ODS 10 que tem como principal objetivo promover a inclusão social, independentemente da idade, do sexo, deficiência, raça, religião, condição econômica, promoção universal de inclusão social, econômica e política, garantir oportunidades iguais e acabar com a discriminação, políticas que promovam a igualdade, reduzir diferenças de remuneração, políticas de migração responsáveis e melhor geridas, entre outras atitudes que podem ajudar na diminuição da desigualdade social no Brasil e no mundo.

**Palavras-chave:** Desigualdade, Redução, Sociedade



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 25 DE 33

**PROBLEMAS DE SAÚDE E BEM-ESTAR NO BRASIL**  
*HEALTH AND WELL-BEING PROBLEMS IN BRAZIL*

**Maria Clara Nogueira Leite**  
*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem - ACBV*  
7º Ano B – Manhã

**Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita**  
*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem –ACBV*

**RESUMO**

Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos é muito difícil principalmente por muitas pessoas não terem condições de vida ou por morar nas ruas. Essas pessoas não conseguem ter plano de saúde e não podem pagar hospital privado, por isso vão para a rede pública onde muitas vezes ocorre uma superlotação, falta de mão de obra, subfinanciamento, longas filas de espera, falta de leitos, etc. Outro problema é a má ou a falta de alimentação da população, onde muitas pessoas só comem alimentos não saudáveis prejudicando ainda mais a saúde e bem-estar de cada indivíduo. Uma coisa que devemos fazer são atividades físicas, pois ela ajuda muito as pessoas a ficarem mais dispostas e fazer todos os dias estimula a pessoa a fazer mais e mais, além disso conseguem evitar e reduzir hipertensão, alterações cardiovasculares, diabetes do tipo dois e muitas outras coisas. Para isso acontecer e as pessoas se interessarem por exercícios físicos o governo ou até mesmo a população poderiam divulgar influenciando as pessoas a praticarem algum esporte ou fizessem alguma atividade física. Outro modo de ter uma vida saudável é dormindo muito bem, muitas pessoas não dormem ou dormem em uma quantidade de horas muito pequena e isso prejudica muito no nosso dia a dia principalmente as pessoas que têm TDAH ou déficit de atenção, dormir bem é necessário para ter uma boa saúde pois é durante o sono que o organismo exerce as principais funções como o crescimento muscular e o reparo dos tecidos e também no momento que estamos dormindo conseguimos repor energias e regular o metabolismo que é essencial para manter o corpo e a mente saudáveis.

**Palavras-chave:** Bem-estar, Dificuldades, Saúde.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 26 DE 33

**ASPECTOS DA DIMINUIÇÃO POPULACIONAL NO BRASIL**  
*ASPECTS OF THE POPULATION DECREASE IN BRAZIL*

*Fernanda de Moura Sena Cruz Gomes do Rego*  
*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem - ACBV*  
*7º Ano A – Manhã*

*Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita*  
*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem –ACBV*

**RESUMO**

O aumento populacional no Brasil ocorreu por diversos fatores, entre eles pela melhoria de qualidade de vida, de saúde e infraestrutura, porém houve um declínio populacional pelo aumento participativo das mulheres no mercado de trabalho e o planejamento familiar pois, apesar da melhoria da qualidade de vida, o Brasil enfrenta muita desigualdade e pobreza entre seus habitantes, diminuindo as chances de grandes famílias. Além disso, não há incentivo de constituições familiares por parte dos governadores e políticos. A pirâmide etária sobre idade e sexo também é um determinante, pois entre os jovens há poucos dados, enquanto os idosos apresentam números elevados. Atualmente, os países são considerados mais maduros e boa parte das pessoas é ativa no sistema de PEA, e além disso, com tais acontecimentos, pode-se gerar fluxos migratórios, alterando a estrutura da população. O Brasil é considerado um país populoso, por ter cerca de 206 milhões de habitantes, porém não muito povoado, decorrente a aglomeração de pessoas na região Sudeste e Sul principalmente, devido ao período colonial e, por esta razão que a população é distribuída de maneira irregular. O ambiente e a densidade demográfica também impactam na diminuição populacional, pela desigualdade entre os territórios. A densidade demográfica é utilizada para descobrir a concentração de pessoas na área referente, no qual em sua maioria concentra-se no litoral do país.

**Palavras-chave:** Crescimento vegetativo; Pirâmide etária; Qualidade de vida.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 27 DE 33

**A EDUCAÇÃO NO BRASIL**  
*EDUCATION IN BRAZIL*

*Débora da Costa Van-lume*  
*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem - ACBV*  
*7ª Ano A – Manhã*

*Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita*  
*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem –ACBV*

**RESUMO**

A educação é uma ferramenta importante para obter um país desenvolvido, isso é importante para economia, e a vida social de um povo, felizmente, durante as últimas décadas a educação vai avançando, mas ainda é preciso melhorar muito. Durante o ano de 2016, a taxa de analfabetismo, é de 7,2%, é alto equivalente a 11,8 milhões de brasileiros, isso mostra que é um grande problema no Brasil, 66,3 milhões concluiu o ensino superior. Esse problema a falta de acesso da educação, levanta o problema de desigualdade racial, e no Brasil, o mal desenvolvimento de certas áreas, pessoas pretas e pardas há menos acessos há educação, por preconceito, e por falta de oportunidade, 14,7% de pardos e negros não tem acesso a educação, 22,2% de brancos e de 8.8% de negros e pardos tem o ensino superior completo. Nas áreas do Nordeste, concentrar-se boa parte de analfabetos, e de ensino incompleto. Isso é um problema grande, e precisa ser resolvido urgentemente para o Brasil desenvolver.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento; Desigualdade; Educação.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7ºANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 28 DE 33

**PROBLEMAS SOCIAIS URBANOS: MORADIAS PRECÁRIAS**  
*URBAN SOCIAL PROBLEMS: PRECARIOUS HOUSING*

***Laura Ferreira Gitirana***

*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem - ACBV*

*7o Ano A – Manhã*

***Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita***

*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem –ACBV*

**RESUMO**

No Brasil, um dos problemas sociais são as moradias precárias. Diante disso, o objetivo do trabalho foi realizar uma análise bibliográfica sobre problemas no espaço urbano acerca de moradias precárias. A metodologia utilizada foi levantamento bibliográfico em artigos acadêmicos. Diante disso concluí que; o processo de urbanização ocorreu de forma muito acelerada no Brasil, em questão de poucas décadas o país deixou de ser rural e tornou-se urbanizado. Diante disso, muitos problemas urbanos surgiram, e entre eles as moradias precárias, que são moradias com falta de infraestrutura. Tais, são chamadas de favelas ou comunidades. Pessoas que moram nessas comunidades, sofrem com a falta de saneamento básico, que aumenta o índice de doenças, inacessibilidade a hospitais, escolas, automóveis e serviços públicos. Além do auto índice de tráfico de drogas. Isso afeta diretamente a vida dos moradores, que possuem uma baixa qualidade de vida. Como solução para isso é preciso uma organização governamental e investimento nos órgãos públicos para melhorar a qualidade de vida das populações que vivem nessas comunidades.

**Palavras- Chave:** Cidades; Problemas; Urbanos.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 29 DE 33

**POLUIÇÃO SONORA: PERIGOS E CONSEQUÊNCIAS NO COTIDIANO**  
*NOISE POLLUTION: DANGERS AND CONSEQUENCES IN EVERYDAY LIFE*

***Gabriel da Costa Lima Arruda***

*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem - ACBV*

*7º Ano A – Manhã*

***Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita***

*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem –ACBV*

**RESUMO**

A presente pesquisa avaliou a percepção em relação a poluição sonora. Além de conseguir identificar quais as fontes sonoras que mais causam incômodo entre as pessoas. De acordo com uma pesquisa realizada em 2005 por, Adriana Bender Moreira de Lacerda, Cristiana Magni, Thais Catalani Morata, Jair Mendes Marques e Paulo Henrique Trombetta Zannin. Mostrou que os ruídos causadores de incômodos 67% das vezes são causados por tráfego de veículos, 33% das vezes causados pelos vizinhos, 23% das vezes são causados mais especificamente por sirenes dos veículos, 21% das vezes por barulhos de animais e outros 21% das vezes, barulhos gerados pelas construções ou obras próximas. E as principais reações que ocorreram com aqueles expostos a poluição sonora, foram: 55% das vezes irritabilidade, 28% das vezes baixa concentração, 20% das vezes insônia e 19% das vezes dores de cabeça. Por isso diferentes ferramentas foram disponibilizadas, a fim de minimizar ou até mesmo diminuir impactos negativos que a poluição sonora pode nos causar. Por isso em 2015 foram geradas diferentes inovações, para então, contribuir na luta contra a poluição sonora, como por exemplo, desenvolver um mapa de área que permite rápida identificação de quadras prioritárias, para ações de mitigação ao ruído. E também as quadras urbanas começaram a ser classificadas quanto às suas faixas de ruído e seu número de habitantes. Além de que um motivo para nos preocuparmos com a poluição sonora em nossa vida é que ela pode ocasionar diferentes tipos de doenças, como por exemplo, insônia e irritabilidade. Estes que podem dar base a outras doenças (disfunções cardiovasculares), assim podendo interferir no mais importante, na saúde dos indivíduos e até mesmo de uma população ou cidades inteiras, gerando assim um grande problema de saúde pública.

**Palavras-Chave:** Insônia; Irritabilidade; Poluição Sonora.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 30 DE 33

**AS REDES E A INTEGRAÇÃO TERRITORIAL**  
*NETWORKS AND TERRITORIAL INTEGRATION*

***Guilherme de Menezes Rodrigues***

*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem - ACBV*

*7º Ano A - Tarde*

***Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita***

*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem - ACBV*

**RESUMO**

Todas as redes de transporte e de comunicação (exemplo: ferrovias, Internet, e rodovias) são muito importantes para transporte de mercadorias, produtos, pessoas e dados. Durante muito tempo, a maioria das vias de locomoção e comunicação que haviam no Brasil havia se localizado no litoral que era onde as mercadorias do setor primário econômico foram armazenadas para serem vendidas em outros lugares porém entre as décadas de 1940 e 1970, com o crescimento das atividades industriais e a grande e crescente necessidade de integrar entre as várias regiões, aconteceu no Brasil um tempo de expansão de redes e nesse tempo, a indústria automobilística havia grande importância na rede econômica do Brasil, algo que ajudou na implantação brasileiro de um plano de aprimoramento da infraestrutura no território brasileiro, o plano feito e colocado privilegiou a construção de rodovias em detrimento de algumas outras modais para transporte tanto urbano quanto regional e além disso determinadas regiões com o Sudeste e o Sul, ganharam mais investimento do que outras regiões e isso acabou fazendo com que as redes tanto de transporte quanto as de comunicação acabassem ficando concentradas nessa grande porção do território do Brasil e na atualidade muitas mais vias de transporte e de comunicação tem acabado sido implantadas dentro do Brasil, promovendo várias vezes a consolidação de novas dinâmicas regionais por exemplo nas regiões Centro-Oeste e Norte que ficam perto das cidade de Rondonópolis, Ponta Porã e Marabá, ferrovias, hidrovias e portos tem sido inventados para facilitar o escoamento de minério de ferro e produtos feitos do agronegócio, como por exemplo a soja que é exportada para o mercado exterior.

**Palavras-chave:** Comunicação; Econômico Brasil; Redes de transporte.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 31 DE 33

**AQUECIMENTO GLOBAL: PROBLEMAS RELACIONADO A POLUIÇÃO**  
*GLOBAL WARMING: PROBLEMS RELATED TO POLLUTION*

*Antônia Ribeiro de Oliveira Vilas Bôas*  
*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem - ACBV*  
*7ª ano A- manhã*

*Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita*  
*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem -ACBV*

**RESUMO**

O Aquecimento Global acontece por causa da poluição no mundo, que aumenta a produção de gás carbônico, fazendo com que a atmosfera fique mais fina, (alterando o efeito-estufa) e dessa forma, o planeta fique mais quente. Um dos piores fatores gerados pelo Aquecimento Global, é o derretimento de geleiras, que faz com que os ursos polares não tenham o ambiente favorável. Desse jeito, a quantidade dos animais que vivem de temperaturas extremamente baixas, pode diminuir muito, ao ponto de eles entrarem em extinção, fora aqueles que já estão nesse estado. Porém, pode-se contribuir contra isso, apenas parando de poluir. Jogar lixo no chão, mares e rios, se locomover de transporte público, a pé ou de bicicleta e parar de usar muitos plásticos, são ações que contribuem contra. Portanto, pode-se concluir que é possível acabar com o Aquecimento Global, mesmo que demore anos ou décadas. Apresentaram-se argumentos que sugerem que um resfriamento global, paulatino, nos próximos 15 a 20 anos seria mais provável, em face do conhecimento atual que se tem do clima global e sua variabilidade.

**Palavras-chave:** Aquecimento; Meio Ambiente; Poluição.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 32 DE 33

**PROBLEMAS COM RELAÇÃO A EDUCAÇÃO DE QUALIDADE**  
*PROBLEMS REGARDING QUALITY EDUCATION*

*Mateus Lyoto Silva Luna*

*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem -ACBV  
7º Ano A – Manhã*

*Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita*

*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem -ACBV*

**RESUMO**

Atualmente existe diversos problemas com relação a uma educação de qualidade no Brasil, afetando diversos jovens e crianças, e por consequência afetando a população como um todo. Portanto, o objetivo deste trabalho é identificar os problemas relacionados a educação de qualidade brasileira e suas consequências. Neste caso, nota-se que além da falta de educação de qualidade, existe uma interferência na conclusão do ensino médio completo, como diz o IBGE que mais da metade dos brasileiros, mais especificamente 51, 2%, não concluíram esta etapa de ensino. Muitos desses problemas decorrem da falta de interesse tanto dos alunos quanto dos pais de continuar ou iniciar os estudos, além da falta de compreensão sobre a relevância dos estudos, desafios pessoais ou emocionais, falta de metas claras ou objetivos definidos, ambiente de aprendizagem desestimulante, falta de autoconfiança ou medo do fracasso entre outros motivos. E essa falta de ensino de qualidade pode causar várias consequências, como a desigualdade educacional, baixo desempenho acadêmico, desemprego e pobreza, limitações no desenvolvimento pessoal, impacto na economia e entre outras consequências. Portanto, para se ter uma educação de qualidade, existem várias soluções para promover uma educação de qualidade, como investimento adequado, acesso universal a educação, formação e valorização dos professores, melhorar o ambiente educacional, inserção da tecnologia nas salas de aula, adoção da plataforma de ensino, desenvolvimento das habilidades sócio emocionais (criatividade, pro atividade, colaboração, pensamento crítico, comunicação e perseverança) do aluno, manutenção do espaço escolar, apoio de uma educação inclusiva, aprendizagem individualizada, combater a repetência com mais reforço escolar dentre outras soluções. Desse modo, são necessários todos esses investimentos governamentais e sociais para um ensino de qualidade.

**Palavras – Chave:** Educação; Sócio emocionais; Problemas.



**LIVRO DE RESUMOS SIMPLES**  
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2  
I FÓRUM CIENTÍFICO DE GEOGRAFIA  
Academia Cristã de Boa Viagem



RESUMO 33 DE 33

**A IMPORTANCIA DA PRESERVAÇÃO AMBIENTAL NA REGIÃO NORTE**  
*THE IMPORTANCE OF ENVIRONMENTAL PRESERVATION IN THE NORTH*  
*REGION*

*Allana Roberta Gondim Gomes*  
*Estudante da Academia Cristã de Boa Viagem -ACBV*  
*7º Ano A – Manhã*

*Áurea Nascimento de Siqueira Mesquita*  
*Professora de Geografia da Academia Cristã de Boa Viagem -ACBV*

**RESUMO**

Na Região Norte, os recursos naturais estão sendo explorados progressivamente, sem se importar com os impactos ambientais e sociais provocados pelo desperdício. As populações ribeirinhas são comunidades que sobrevivem de atividades como o extrativismo, a pesca e a agricultura, eles procuram explorar os recursos da mata sem machuca-la. A região Norte abriga uma grande quantidade de comunidades ribeirinhas do Brasil. O desenvolvimento sustentável mostra uma opção para o modelo econômico novo, pois procura diminuir os impactos socioambientais através de ações como explorar locais que já foram modificados, como as bordas das florestas, sem afetar a biodiversidade; explorar recursos vegetais e animais (peixes, plantas e outros vivos) de um jeito que não interfira no ciclo de reprodução; valorizar as populações tradicionais e curtir os conhecimentos.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento Sustentável; Impactos Socioambientais; Populações Ribeirinhas.

# ACADEMIA CRISTĂ DE BOA VIAGEM

